

## Calendario 2018

### Informazioni generali

- E' possibile anticipare domande al relatore.
- Chi si iscrive, anche se non partecipa dal vivo, riceverà la registrazione.
- E' previsto l'attestato di partecipazione per chi ha partecipato al webinar in diretta.

Per altre informazioni scrivi a [webinar@anastasis.it](mailto:webinar@anastasis.it)



**Assistenza e Aggiornamenti Istantanei sul gruppo Telegram “I Webinar di Anastasis“**

Iscriviti usando il link <http://bit.ly/webinartelegram>

### MateMitica nella scuola Secondaria di Primo Grado

Meno fatica (e più gusto) con MateMitica nella Scuola Secondaria di primo grado

**Martedì 13 marzo ore 18.00**

### Webinar per tutti

SCUOLA, DSA, BES



MateMitica consente di **scrivere strutture matematiche in maniera facile e rapida.**

Può essere molto utile:

- agli **studenti** che per varie ragioni fanno **fatica a scrivere formule** e risolvere esercizi in modalità tradizionale su supporto cartaceo
- agli **insegnanti per spiegare discipline che utilizzano scritture matematiche, utilizzando la LIM**
- per scrivere **formule che devono essere inserite su supporti informatici** (fare schemi, formulari, elaborati di ricerche, ecc.)
- a categorizzare **le formule più utilizzate** per recuperarle al momento opportuno.

Durante il Webinar verranno presentate le funzioni di MateMitica e, attingendo ai **contenuti matematici della scuola secondaria di primo grado**, vedremo:

- come **scrivere una formula di matematica, geometria, chimica, ecc...**
- come **salvare le proprie formule e riutilizzarle per fare esercizi o nella risoluzione di problemi**
- come **utilizzare MateMitica per supportare i ragazzi che fanno fatica nella applicazione di procedure**, indispensabili nello svolgimento di molti compiti

Relatore: **Giuseppe Pellegrino** *Responsabile Rete Doposcuola Anastasis*

**ISCRIZIONE GRATUITA**

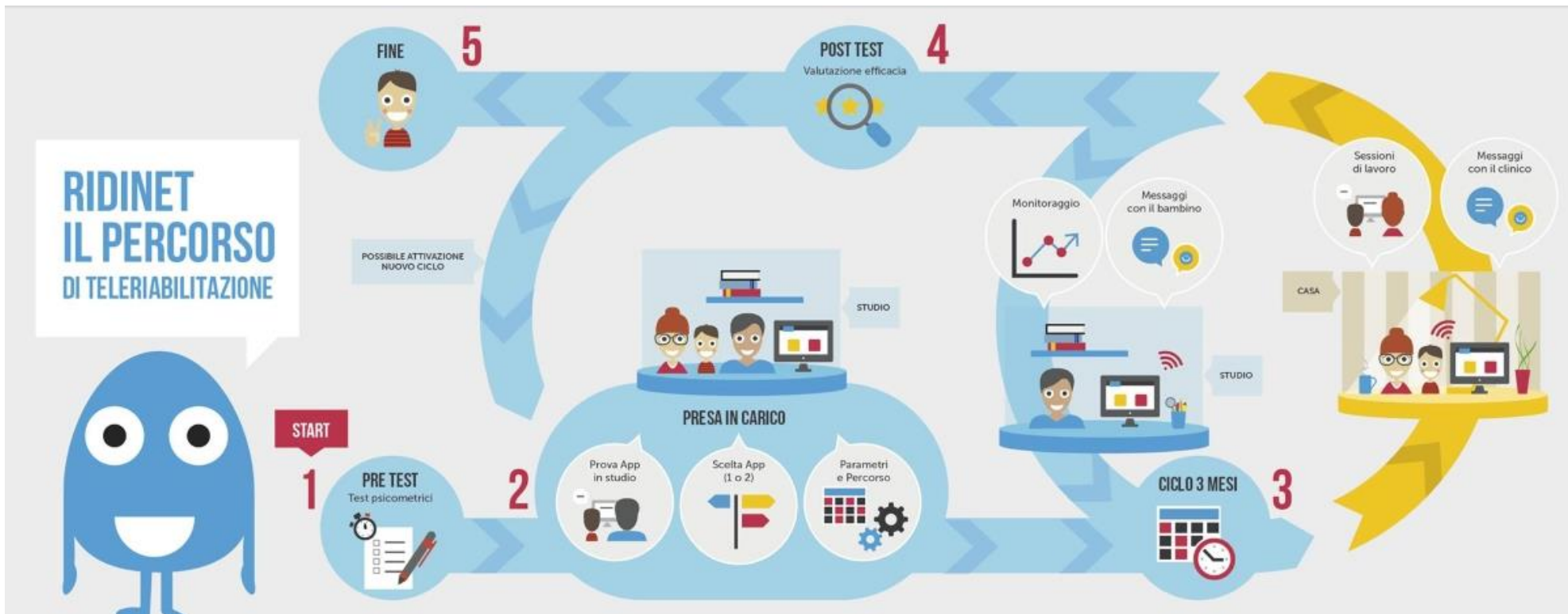
## **Ridinet e la riabilitazione della dislessia**

**Quali app per quali profili neuropsicologici?**

**15 marzo giovedì ore 15.00-17.00**

**Webinar riservato alle professioni cliniche**

**DSA, CLINICI, TRATTAMENTO**



La piattaforma **Ridinet** ha **diverse applicazioni (APP)** efficaci per la riabilitazione della capacità di decodifica nella dislessia. La scelta, non sempre immediata, che il clinico si trova a fare ad inizio trattamento è di **determinare quale app utilizzare**, cioè, in altri termini, **quale via di lettura potenziare**, se quella **lessicale o sublessicale**.

Il webinar illustra **una modalità di ragionamento** che, **basandosi in modo rigoroso sul profilo neuropsicologico del paziente**, indirizza correttamente il clinico in questa scelta complessa.

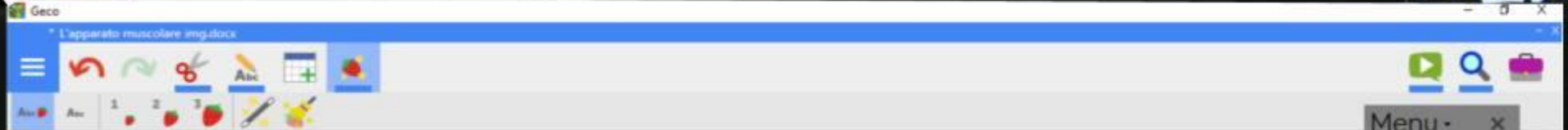
Relatrice: **Alessandra Luci**, *psicologa, psicoterapeuta e logopedista*

**ISCRIZIONE GRATUITA**

**[GECO VoiceCom facilita gli apprendimenti di chi ha difficoltà di comunicazione](#)**


**Webinar per Clinici, Terapisti Occupazionali, Educatori Professionali**

**martedì 20 marzo ore 18.00-19.00** **DISABILITA', APPRENDIMENTO, PUNTATORE OCULARE, COMUNICAZIONE**



## L'apparato muscolare

L'apparato muscolare è formato da più **+** di

600 muscoli , la cui principale caratteristica è la capacità di *contrarsi* (cioè di accorciarsi) e di *distendersi* (cioè di allungarsi).

Nel nostro  corpo  esistono tre

**3**

tipi di muscoli .

Menu · x

un occhio ril

zzz

Pausa



sn



TASTIERA



chiudi



casa

Il software GECO VoiceCom è un **concreto strumento di inclusione scolastica** utile anche a chi ha **Bisogni Comunicativi Complessi**. Nel webinar mostreremo l'utilizzo di **GECO VoiceCom con il puntatore oculare Helpieye kids** e le **sintesi vocali infantili Aurora e Alessio**. **GECO VoiceCom** permette:

- **Diverse possibilità e modalità di rappresentazione, di azione ed espressione** che consentono un reale **approccio multicanale**: *visivo verbale, visivo non verbale, uditivo e cinestesico*.
- **Ampie e profonde possibilità di personalizzazione** sia a **livello di funzioni** disponibili sia a **livello di interfaccia**, in modo da poter essere **rispettoso delle differenti modalità di apprendimento**, anche alla luce delle **difficoltà esecutive trasversali** (*capacità di pianificazione, di organizzazione, di spostare in modo flessibile l'attenzione e di inibire le risposte non adeguate*).
- **la condivisione nativa in cloud di materiali didattici e dei compiti**.

Relatori: **Giulio Vaccari**, *HelpIcare* e **Roberto Vitali**, *Anastasis*

**ISCRIZIONE GRATUITA**

## **Cos'è GECO KIT Autismo e come si usa**

Scoprirai (o riscoprirai) GECO indossando gli occhiali dell'Autismo

**Webinar per tutti**

**mercoledì 4 aprile ore 18.00**

**AUTISMO, APPRENDIMENTO, TECNOLOGIA**









CONTATTA L'ESPERTO

# E IL DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO

Vedremo quindi insieme ciò che **compone GECO KIT Autismo**:

1. Come utilizzare la **Guida Operativa di GECO in ambito autismo** e alcuni tra i tanti esempi di materiali da creare o usare.
2. Come **utilizzare le schede operative** a supporto delle diverse aree di intervento: *affettivo-emozionale, cognitiva, didattica e metodo di studio, autonomia*.
3. **Un'anteprima delle interviste** con esperti del trattamento dei disturbi dello spettro autistico e che sono a tua disposizione.
4. Come **usare al meglio i videotutorial** di GECO.
5. Come trarre **vantaggio dal Servizio di Linea diretta con l'esperto** dedicata a chi utilizza GECO Kit Autismo.

Relatrice: **Monica Bertelli** *Psicologa, Direttrice Centro di Apprendimento e Ricerca Laboratori Anastasis*

**ISCRIZIONE GRATUITA**

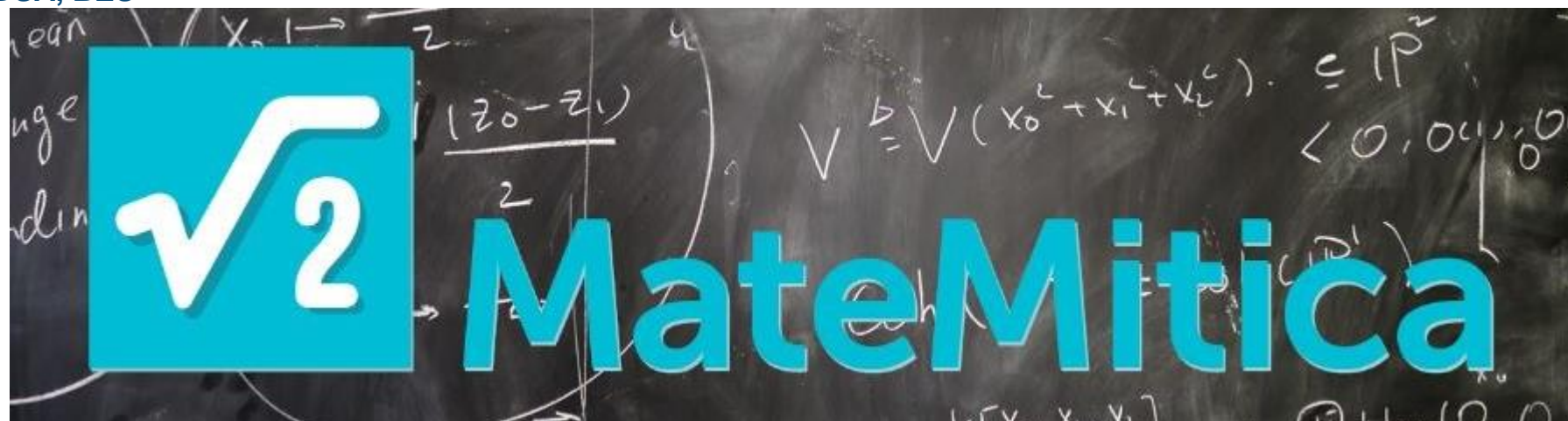
# MateMitica nella scuola Secondaria di Secondo Grado

Risultati migliori usando MateMitica alle Superiori

**Martedì 13 marzo ore 18.00**

**Webinar per tutti**

**SCUOLA, DSA, BES**



MateMitica consente di **scrivere strutture matematiche in maniera facile e rapida.**

Può essere molto utile:

- agli **studenti** che per varie ragioni fanno **fatica a scrivere formule** e risolvere esercizi in modalità tradizionale su supporto cartaceo
- agli **insegnanti per spiegare discipline che utilizzano scritte matematiche, utilizzando la LIM**
- per scrivere **formule che devono essere inserite su supporti informatici** (fare schemi, formulari, elaborati di ricerche, ecc.)
- a categorizzare **le formule più utilizzate** per recuperarle al momento opportuno.

Durante il Webinar verranno presentate le funzioni di MateMitica e, attingendo ai **contenuti matematici della scuola secondaria di secondo grado**, vedremo:

- come **scrivere una formula di matematica, geometria, chimica, ecc...**
- come **salvare le proprie formule e riutilizzarle per fare esercizi o nella risoluzione di problemi**
- come **utilizzare MateMitica per supportare i ragazzi che fanno fatica nella applicazione di procedure**, indispensabili nello svolgimento di molti compiti

Relatore: **Giuseppe Pellegrino** *Responsabile Rete Doposcuola Anastasis*

**ISCRIZIONE GRATUITA**

## Da Don Milani alle prove INVALSI

Il Problem Solving come scelta pedagogica inclusiva

Webinar per tutti

giovedì 12 aprile ore 18.00

DIDATTICA INCLUSIVA, BES, DSA



*«A Barbiana tutti i ragazzi andavano a scuola dal prete. Nessuno era “negato per gli studi”. [...] chi era senza basi, lento o svogliato, si sentiva il preferito. Veniva accolto come voi accogliete il primo della classe. Sembrava che la scuola fosse tutta solo per lui. Finché non aveva capito, gli altri non andavano avanti”.*



**Era la scuola della lettura della posta e del giornale** che veniva letto tutti i giorni e **che diventava occasione per fare geografia e storia** e per approfondire le questioni sociali, politiche e sindacali. **Oggi lo chiamiamo Problem Solving strategico**, da valutare con compiti di realtà, attraverso le competenze.

Nel webinar **proponiamo riflessioni e strumenti operativi** per affrontare la didattica per problem solving in un'ottica di democrazia dell'apprendimento.

Relatrice: **Barbara Urdanch**, *Esperta in Didattica Inclusiva e processi di Apprendimento*

**ISCRIZIONE GRATUITA**

## **Percorsi di Logopedia con RIDInet**

Sottotitolo webinar

**Webinar riservato alle professioni cliniche**

**giovedì 19 aprile ore 18.00**

**DISTURBI SPECIFICI LINGUAGGIO, LOGOPEDIA**



La riabilitazione dei **Disturbi di Linguaggio** ha finora privilegiato strumenti cartacei o digitali **poco flessibili, in contrasto con la natura dinamica e generativa del linguaggio.**

Da qui l'idea di una **nuova App di RIDInet – SPEECH** – che si rivolge alla **competenza linguistica espressiva del bambino nei suoi aspetti lessicali, morfosintattici, semantici e pragmatici.**

Quindi **dalla parola alla frase nucleare, a frasi ampliate con espansione del nucleo, per poi giungere alla narrazione.**

In questo webinar **due tra le quattro autrici presenteranno la App e chiariranno come sfruttare il mezzo informatico per creare percorsi il più possibile vicini alle esigenze di ogni singolo bambino.**

Relatrici: **Elettra Cerruti e Valeria Allamandri, logopediste**

**ISCRIZIONE GRATUITA**

**[le Schede di GECO per il Potenziameto](#)**

Come usarle nelle attività di potenziamento della lettoscrittura e della comprensione del testo

**Webinar per Clinici, Docenti, Educatori**

**mercoledì 9 maggio ore 18.00**

**BES, DSA, POTENZIAMENTO, SCRITTURA, LETTOSCRITTURA, COMPrensIONE DEL TESTO**



In questo webinar presenteremo **le Schede personalizzabili di GECO** che offrono spunti utili ed esempi guida per effettuare **attività di Potenziamento a scuola o a casa**.

Le Schede di GECO riguardano **le competenze di Lettura, Scrittura e Comprensione del testo**.

Ognuna di esse è strutturata per **area di intervento**, per **obiettivi**, per **modalità e strategia di utilizzo** ed è disponibile **in formato digitale** per poter essere immediatamente **utilizzata e personalizzata all'interno di GECO**.

Il software GECO diventa quindi sia uno strumento di lavoro psicoeducativo, sia un supporto nelle fasi più importanti dell'apprendimento del bambino, perché lo accompagna nell'acquisizione di un metodo di studio più efficace, rispettando le sue caratteristiche.

Relatrice: **Monica Bertelli** *Psicologa, Direttrice Centro di Apprendimento e Ricerca Laboratori Anastasis*

**ISCRIZIONE GRATUITA**

## **Meglio il Tablet, il PC oppure... entrambi?**

Linee guida per una scelta razionale e consapevole

**Webinar per tutti**

**mercoledì 16 maggio ore 18.00**

**TAG**



L'ondata emotiva del Tablet per tutto e per tutti si sta esaurendo, almeno tra chi per primo, sia in Italia che all'estero, ha adottato questo strumento come *risolutore* della didattica digitale.

Ci pare quindi giunto il **momento opportuno per una serena, concreta e razionale riflessione sui punti di forza e di debolezza di entrambi i dispositivi.**

Nel webinar analizzeremo la **specifica utilità di PC e Tablet nelle diverse fasi dell'apprendimento e dello studio**, ovviamente prestando **una particolare attenzione alle caratteristiche di inclusività** rivolte a chi ha più difficoltà a scuola.

Relatori: **Barbara Urdanch**, *Esperta di Didattica Inclusiva* e **Roberto Vitali**, *Tecnico dell'Apprendimento*

**ISCRIZIONE GRATUITA**